



LABORATORI DOPOSCUOLA IN LINGUA INGLESE

I laboratori creativi di LEARN ENGLISH CREMONA hanno lo scopo di avvicinare in modo efficace i bambini ad un nuovo codice linguistico attraverso un ventaglio di stimoli, sperimentazioni linguistiche e possibilità creative quali la produzione di elaborati, la musica, la lettura e il movimento.

I bambini avranno l'occasione di inserire l'inglese nel loro quotidiano condividendo il loro tempo di gioco dopo la fine dell'orario scolastico con altri bambini in un'esperienza di seconda lingua all'insegna del divertimento, della sperimentazione linguistica e dell'espressività per favorire un processo spontaneo di familiarità con l'inglese che accoglierà le qualità personali di ciascun partecipante.

Il percorso è composto da *n.* 15 di incontri della durata di 1 ora, dalle 16.10 alle 17.10 a partire dal 22 ottobre 2018 come da calendario riportato sul regolamento del comitato con possibilità di rinnovo dell'attività in accordo con i genitori compatibilmente con il calendario scolastico.

ATTIVITA' PROPOSTE:

- Storytelling: lettura di libri illustrati in lingua inglese con successiva rielaborazione dei contenuti mediante attività creativa;
- Creatività: creazione di elaborati creativi con materiali di recupero;
- Movimento, interazione: giochi in grado di stimolare la sfera motoria e la totale risposta del corpo (total body response) per descrivere i movimenti, le azioni e la propria persona secondo un codice linguistico differente;
- Espressività: i bambini avranno la possibilità di usare le attività in inglese per esprimere se stessi in modo ludico e spontaneo.

Durante ogni incontro non mancheranno le possibilità di stimolare la socializzazione tra i partecipanti con la finalità di fornire loro gli strumenti base per presentarsi, parlare di sé e descrivere semplici azioni del loro quotidiano.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico;
- stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- lavorare sull'apprendimento di un nuovo sistema fonetico;

- valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale;
- utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante;
- promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni;
- favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni, imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.

OBIETTIVI LINGUISTICI:

COMPETENZE LESSICALI

- acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico;
- sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine;
- imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino.

COMPETENZE FONETICHE

- acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese.

La docente che condurrà gli incontri del doposcuola in lingua inglese si rende disponibile per un eventuale incontro propedeutico con i genitori che intendono aderire all'iniziativa, per conoscersi e parlare delle dinamiche che interessano l'attività.

LEARN ENGLISH CREMONA
di Sonia Secchi

learnenglish@gmail.com

+39 3479978618